



**LEBEN BRAUCHT VIelfALT**

Pädagogische Schwerpunkte sind die Inklusion und die ökologische Orientierung. Unsere Haltung ist getragen von der Bildung für nachhaltige Entwicklung.

**WIR FÖRDERN KOMPETENZEN UND WERTE**

... damit die Kinder 4000 wache Stunden, die sie im Kindergarten und in der Kinderkrippe durchschnittlich verbringen, für eine individuelle und starke Persönlichkeitsentwicklung optimal nutzen können.

**RAUM FÜR UNSERE KINDER**

bedeutet für uns die gemeinsame Gestaltung des Tages innerhalb des offenen Hauses in einer vorbereiteten Umgebung. Die Kinder orientieren sich dabei am Regelwerk der Räume, und sie erleben in ihrer Kleingruppe gruppendynamische Prozesse.

**RAUM FÜR ENTWICKLUNG**

Das pädagogische Fachpersonal entwickelt sich ständig weiter (systemische Beratung, Elternberater, Psychomotorik etc.) und arbeitet so multiprofessionell. Es zeichnet sich durch eine langjährige Erfahrung im Bereich der Inklusion aus.

Die komplette Konzeption können Sie nachlesen unter [www.kindergarten.lbv.de](http://www.kindergarten.lbv.de)



**DANIELA SCHEDLBAUER**

verheiratet, 2 Kinder  
Heilerziehungspflegerin,  
Heilpädagogin,  
zertifizierte Elternbegleiterin,  
Fortbildungen in den Bereichen unterstützte/  
gestützte Kommunikation, Umgang mit herausforderndem Verhalten,  
langjährige Berufserfahrung im stationären Bereich für Menschen mit geistiger Behinderung und starken Verhaltensauffälligkeiten,

Mitarbeit als selbstständige Heilpädagogin in einer heilpädagogischen Praxis, im LBV-Kindergarten arche noah seit 2016 als fest angestellte Heilpädagogin tätig.



arche  
noah



Unser Ziel ist es, die Teilhabe am Leben in der Gemeinschaft zu ermöglichen, ganz gleich, welcher Art die Beeinträchtigung eines Kindes sein mag.

Wir gehen nicht nur von der Teilhabe des Kindes mit besonderen Bedürfnissen aus. Wir sehen es als ein gemeinsames Geschehen, bei dem die sozialen Kompetenzen aller Kinder erweitert werden.

LBV-Kindergarten arche noah · 91161 Hilpoltstein · Tel. 09174-712  
kiga@lbv.de · [www.kindergarten.lbv.de](http://www.kindergarten.lbv.de) · Leitung: Susanne Fuchs



### LEITGEDANKE

Der Auftrag der heilpädagogischen Entwicklungsbegleitung ist nicht in erster Linie die Minderung oder Beseitigung der Beeinträchtigung, sondern das Erkennen der Fähigkeiten und Möglichkeiten des Kindes. Unser pädagogisches Handeln ist danach ausgerichtet, den Kindern zu weitgehendster Selbständigkeit und Autonomie zu verhelfen. Im Vordergrund der Inklusion steht das gemeinsame Spielen und Lernen.



### METHODEN UND ANGEBOTE

Heilpädagogische Diagnostik:

- Anamneseerhebung
- Verhaltensbeobachtung
- spezielle diagnostische Verfahren

Aus den Ergebnissen wird in Absprache mit den Eltern ein individueller Förderplan erstellt.

### HEILPÄDAGOGISCHE ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG:

Spielerisch werden über Funktions-, Regel- Rollen- und Konstruktionsspiele entwicklungsrelevante Fähigkeiten angebahnt.



### SENSORISCHE INKLUSIONSFÖRDERUNG:

Gezielte Wahrnehmungsangebote ermöglichen die Förderung einer adäquaten Aufnahme und eines sinnvollen Ordnen und Verarbeitens von Sinnesreizen.

### PSYCHOMOTORIK:

Über die vier Erfahrungsbereiche von Bewegung, Körper, Soziales und Material werden beim Kind innerhalb eines Kleingruppenprozesses die positive Identifikation mit sich selbst, die Sozialkompetenz und die Handlungskompetenz erweitert.



### GEFÜHLS-EXPERTEN:

In Gruppenarbeit erweitern die Kinder gemeinsam ihre emotionalen und sozialen Kompetenzen. Sie lernen eigene Gefühle und Gefühle anderer wahrzunehmen, ihr Emotionswissen wird aufgebaut und differenziert, soziale Konflikte werden bearbeitet und positive Lösungen gesucht. Gemeinsam werden die Inhalte der Einheiten durch Rollenspiele verinnerlicht und das neue Verhalten eingeübt.

### QUALITÄTSSICHERUNG:

Dokumentation der Arbeit mit Wochenplänen, Fortschreiben der Förderkonzepte, Entwicklungsberichte für Eltern und Kostenträger



### ZUSAMMENARBEIT –

#### MIT DEN ELTERN:

Die Familie ist der wichtigste Teil des sozialen Umfeldes eines Kindes. Entwicklungen und Ziele für das Kind werden deshalb gemeinsam besprochen und erarbeitet und deren Umsetzung auf den Lebenskontext der Familie abgestimmt. Darüber hinaus werden die Eltern bei allen wichtigen Fragestellungen, die das Kind betreffen, beraten sowie bei Anträgen auf Integrationsleistungen unterstützt.

#### MIT DEM TEAM:

Es finden 14-tägige heilpädagogische Teamsitzungen statt. Die Heilpädagogin nimmt am Gesamtgeschehen der Einrichtung durch Teilhabe und Beobachtung bestimmter Situationen mit bzw. zwischen Kindern teil.

#### MIT INTERDISZIPLINÄREN STELLEN:

- Therapeutische Praxen (Logopädie, Physiotherapie, Ergotherapie, Heilpädagogik)
- relevante Frühförderstellen
- zuständige Schulen
- behandelnde Ärzte
- regelmäßiger Austausch mit den Kostenträgern

